

*Diez, Luz; Decia, María Carmen*

## Exilio político y misión internacionalista

---

### I Jornadas de Trabajo sobre Exilios Políticos del Cono Sur en el siglo XX

*26, 27 y 28 de septiembre de 2012*

**CITA SUGERIDA:**

*Diez, L.; Decia, M. C. (2012). Exilio político y misión internacionalista [en línea]. I Jornadas de Trabajo sobre Exilios Políticos del Cono Sur en el siglo XX, 26, 27 y 28 de septiembre de 2012, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.2537/ev.2537.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.2537/ev.2537.pdf)*

Documento disponible para su consulta y descarga en **Memoria Académica**, repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)** de la **Universidad Nacional de La Plata**. Gestionado por **Bibhuma**, biblioteca de la FaHCE.

Para más información consulte los sitios:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar> <http://www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.  
Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5



## Exilio político y misión internacionalista

Luz Diez y María Carmen Decia  
Revista “Estudios políticos, económicos, filosóficos, culturales”  
Partido Comunista del Uruguay  
[luzdiez32@hotmail.com](mailto:luzdiez32@hotmail.com); [meli@internet.com.uy](mailto:meli@internet.com.uy)

### Introducción

El presente informe de avance sintetiza algunas líneas de la investigación enmarcada en la temática de estas jornadas: el exilio político en la historia reciente del cono sur de América, y trata de la experiencia de una brigada de trabajadores del Partido Comunista del Uruguay, en Misión Internacionalista en la entonces República Popular de Angola entre los años 1976-1987.

Los trabajos publicados a la fecha sobre las tareas realizadas por los comunistas uruguayos en Angola refieren a reportajes breves, que ofrecen una mirada parcial de la temática, no existiendo un registro sistemático de la misma. Los archivos documentales son personales (fotos, audiciones radiales) no fáciles de ubicar.

El propósito es recuperar y preservar este fragmento de vida y de lucha poco conocido; lograr una explicación y comprensión crítica de los modos en que se fue configurando este exilio; restituirlo al lugar que le corresponde en la tradición internacionalista del pueblo uruguayo y en la concepción internacionalista del Partido Comunista, con el convencimiento de que la lucha de los pueblos por su liberación y emancipación es también patrimonio de la humanidad.

Se realiza una breve reseña de la configuración histórica del momento en que se inicia la experiencia para incursionar luego en los aspectos del internacionalismo proletario condicionado por el exilio político.

Analiza algunas características más salientes de la tarea de solidaridad y del internacionalismo proletario así como el modo de vida y condiciones de los brigadistas durante su estadía en tierras angolanas, explicitadas fundamentalmente a través de los testimonios recogidos especialmente para este trabajo.

Finalmente quedan algunas líneas de trabajo y varias interrogantes que continuarán orientando la investigación ya comenzada.

El total de compañeros que estuvieron trabajando en Angola y participando en la brigada fueron 43, de los cuales a la fecha 10 están fallecidos y 3 viviendo en el exterior. De los 30 compañeros que viven en Montevideo actualmente (y excluyendo a las dos investigadoras que

formaron parte de la brigada), se realizaron 6 de las entrevista programadas.<sup>1</sup>

## **Antecedentes. Contexto Uruguay – Angola**

### **Uruguay 1975 –1976 <sup>2</sup>**

El 20 de octubre de 1975 será por siempre una fecha emblemática para los comunistas uruguayos: se desata la ofensiva de la dictadura fascista contra el Partido Comunista del Uruguay (PCU), lo que significó un duro golpe a la resistencia organizada desde el mismo día del golpe de Estado del 27 de junio de 1973.<sup>3</sup>

Se trataba de detener el altísimo nivel de la lucha social y política alcanzada, destruir los jalones de unidad, los instrumentos históricos que el pueblo se había dado en base a una orientación de masas, de unidad y de acumulación de fuerzas, para procesar los cambios: La Central Única de los trabajadores (CNT) y el polo de la unidad política, el Frente Amplio. Era además un ajuste de cuentas feroz al movimiento sindical y popular y una verdadera empresa de exterminio.

### **Angola 1975—1976 <sup>4</sup>**

El 11 de noviembre de 1975, el Movimiento Para la Liberación de Angola (MPLA) proclama ante África y el mundo la independencia de la República Popular de Angola y a Antonio Agostinho Neto, conductor de la revolución angolana, como presidente de la nueva nación.

En vísperas de ese acontecimiento el imperialismo juega la carta más agresiva: se produce la invasión del territorio angolano por parte de “*una verdadera brigada internacional fascista*”<sup>5</sup> compuesta de ejércitos regulares, sudafricanos por el sur y zairense por el norte; fascistas

---

<sup>1</sup> Los/as compañero/as entrevistados autorizaron todos a incluir sus testimonios así como sus nombres.

<sup>2</sup> Desde el 27 de junio de 1973 Uruguay vivió bajo una dictadura cívico-militar que se mantuvo hasta marzo de 1985.

<sup>3</sup> Si bien hubieron diferentes “oleadas” represivas contra los comunistas, es necesario señalar el peso que tuvo la tan mentada “operación Morgan” (aludiendo al pirata británico) dedicada a la cacería de sus militantes así como la apropiación de bienes materiales. “*Pero es recién a fines de 1975, que luego de tener bajo control las actividades políticas, sindicales y de la enseñanza, luego de promover repetidas campañas anticomunistas preparando a la opinión pública para ello, el peso represivo de los aparatos del Estado se descarga contra el Partido Comunista Uruguayo. ... con la ofensiva represiva desatada en la llamada, por las propias Fuerzas Armadas “operación Morgan”, operó directamente la fuerza militar a través del Organismo Coordinador de Operaciones antisubversivas (OCHOA), dependiente de la División del Ejército I así como el servicio de información de Defensa (SID) dependiente de la Junta de Comandantes en Jefe (JCJ)*”. “Investigación Histórica sobre detenidos desaparecidos” IMPO 2007 ([www.impo.com.uy](http://www.impo.com.uy)) Álvaro Rico, coordinador.

<sup>4</sup> Para una visión más acabada de la situación de Angola en el contexto africano se puede consultar: “*La revolución angolana en el contexto del 25 de abril*” Rama, Fernando y Mañana, Daniel. Estudios N° 95, órgano del Comité Ejecutivo del Partido Comunista del Uruguay. Director Arismendi Diciembre de 1985

<sup>5</sup> Neto, Agostinho, discurso del 11/11/1975 en Entralgo, Armando, África política. 1ª parte. Apéndices, pg. 140 Ed. Ciencias Sociales, La Habana, Cuba.

portugueses, movimientos “fantoques” angolanos, mercenarios de todas las nacionalidades.

Únicamente en Angola hubo intervención militar: esta “excepcionalidad” en relación a las demás colonias portuguesas radicaba en sus enormes riquezas: petróleo, minería, diamantes, maderas preciosas, café, cultivo, cría de ganado, y sus 1400 Km. de costa atlántica de valor estratégico para los planes imperiales de conformar la OTAS (Organización para el Tratado del Atlántico Sur).

La batalla por la liberación iniciada 14 años antes, en medio del terror y la brutalidad fascista del colonialismo portugués, no había terminado. Fue necesario conquistar la “2ª independencia”. Es en esa coyuntura que el gobierno solicita ayuda a países amigos, República de Cuba, Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas, que en cumplimiento de su vocación internacionalista, junto con las Fuerzas Armadas Para la Liberación de Angola (FAPLA) y el pueblo angolano: el 23/3/1976, son expulsados los últimos soldados de los ejércitos invasores.

Se inicia entonces la etapa de “Reconstrucción Nacional” en un país subdesarrollado, explotado y dependiente, devastado por la guerra y bajo la permanente agresión del imperialismo. Ante cada avance en el proceso se diseñaban nuevos planes de agresión.

En 1977 el Congreso del MPLA se constituye en MPLA—Partido del Trabajo (MPLA-PT), partido marxista leninista. En él se trazan las líneas a desarrollar en todos los ámbitos del quehacer nacional siendo prioritarias la economía, salud, educación y la formación de cuadros.

Es en este marco que se inserta la propuesta del PCU que se detalla más adelante.

## **Conceptualización temática**

### **El exilio**

El exilio fue otra de las armas utilizadas por la dictadura militar, para fustigar, excluir y denigrar a los luchadores y defensores de las libertades democráticas.

Exilio y destierro atacan la identidad social e individual de los seres humanos y destruye el entramado social existente. Desterrar es quitar el derecho a tener una nacionalidad y a ser ciudadanos, a opinar, a ser libres, a convivir en el respeto con y por los otros, a tener un lugar de pertenencia.

Así como la “demolición”<sup>6</sup> actuó en todas las situaciones de tortura, el exilio, destierro, se

---

<sup>6</sup> Viñar utiliza el término demolición al hablar de la tortura, como *“la experiencia de derrumbe y de locura –metódica y científicamente inducida- que coloca al individuo frente a su mundo, que fue amado e investido, ahora transformado en un agujero siniestro lleno de vergüenza humillación, orina, horror, dolor, excrementos, cuerpos y órganos mutilados; el todo inscrito en un espacio vivido como inmensurable y eterno, que tiene las características de la pesadilla y del espacio onírico”*. Viñar 1993; 40

transformó en su similar herramienta aniquiladora para doblegar y fracturar a sus integrantes.

*“En el exilio en general, había compañeros que soñaban todas las noches con volver. Algunos no se adaptaban, ... no todos, pero algún compañero pasaba el día llorando”.* (entrevista N° 1).

En este sentido, Roniger plantea al exilio como *“un mecanismo regulatorio en el ámbito de la política, a manera de complemento de la prisión y el fusilamiento para silenciar a los opositores del gobierno de turno”*.<sup>7</sup>

Los dictadores sabían bien que el exilio formaba parte de su proyecto político que incluía la dominación por el poder y el miedo, la superioridad, en todas las esferas, (económico, social, colectiva); poder que se concentra en órganos decisorios específicos, que sin la intervención de las mediaciones de la sociedad civil y el estado, se convierte en tirano.

Este trabajo coloca el acento en el exilio político compuesto por aquéllos ciudadanos que por estar participando políticamente y/o manifestarse contrario a las políticas del estado dictatorial, son perseguidos y finalmente obligados a abandonar su país de origen por estar en cuestión su propia integridad física, o por estar requerido por el poder militar.

Desde esta perspectiva, y en concordancia con Roniger<sup>8</sup> la construcción del exilio político se realiza en la confluencia de los elementos emergentes entre el país de origen, el país de destino y la proyección política de relevancia en el ámbito internacional, reflejándose en modos de vida particulares según el lugar de residencia.

### **Acerca del “Internacionalismo proletario”**

Como principio rector del movimiento comunista internacional, emana de las concepciones marxistas explicitadas fundamentalmente en el Manifiesto Comunista elaborado por Marx y Engels, concepciones enriquecidas luego por los máximos exponentes de la revolución socialista (fundamentalmente Lenin) y adoptadas por los partidos comunistas nucleados en la Asociación Internacional de los Trabajadores (3ª Internacional).

Surge inicialmente como movimiento y nucleamiento de clases en la defensa de sus intereses, contra la explotación. Dicho movimiento que toma y transita por diversas formas, se va convirtiendo en aglutinador de trabajadores agremiados en sindicatos y organizaciones políticas defensoras de la clase.

*“El internacionalismo es un rasgo peculiar del modo de ser de los obreros conscientes, aunque también personas procedentes de capas no proletarias pueden asimilar la ideología de la clase*

---

<sup>7</sup> Roniger, Luis – Yankelevich, Pablo “Exilio y política en América Latina: nuevos estadios y avances teóricos”.  
[http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com\\_content&task=view&id=282&Itemid=178](http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=282&Itemid=178)

<sup>8</sup> Roniger, Luis op. Cit.

*obrero y en particular el internacionalismo”.*<sup>9</sup>

Basa su acción en los principios de defensa de los intereses de la clase trabajadora, solidaridad, identidad partidaria en concordancia con una ideología común.

Sus rasgos distintivos incluyen: la proyección política tanto a nivel nacional como internacional, la ideología común en tanto sistema de ideas políticas vinculadas a una clase que permite y orienta la toma de conciencia de posición de dicha clase, la clase obrera y trabajadores, y la perspectiva de cambio.

Los intereses de la clase se defienden contra los intereses de la burguesía nacional y más allá de las fronteras. Constituye la alianza de la clase proletaria y masas oprimidas de todos los países, basándose en la unidad nacional y contra la opresión de los pueblos. Aquellos estados nacionales cuyos intereses privilegian una clase sobre otra y que apoyan la desigual distribución de sus beneficios, no son merecedores del apoyo popular.

Lenin refuerza estos aspectos expresando que *“no es posible defender la patria de otra forma que no sea luchando con todos los medios revolucionarios contra la monarquía, los latifundistas y los capitalistas de la propia patria, o sea, contra los peores enemigos de nuestra patria”.*<sup>10</sup>

*“En el internacionalismo proletario se combinan orgánicamente el amor del proletariado hacia su propia patria el anhelo de verla libre de su yugo de clase y de toda opresión, con el apoyo de los trabajadores de los otros países, por la paz, la democracia y el socialismo”.*<sup>11</sup>

El Partido Comunista del Uruguay incluye desde su creación la adhesión al internacionalismo proletario como uno de los principios orientadores para la liberación de los pueblos. La bandera de la solidaridad internacional ha estado presente desde sus orígenes, ya sea en manifestaciones de apoyo a las luchas de liberación de los pueblos de otros países, organización de campañas para envío de insumos a revolucionarios, declaraciones de apoyo a sus luchas, etc. Es decir, un compromiso activo tanto por sus manifestaciones y declaraciones públicas, como por sus acciones participando junto con otros revolucionarios en sus luchas independentistas.

La práctica consecuente de la tradición internacionalista de nuestro pueblo y de la concepción del internacionalismo proletario del partido, asume diversas expresiones como *“... la de los voluntarios que lucharon y murieron en España, en Nicaragua, de los que voluntariamente se ofrecieron para participar en la lucha del Che, los que fueron a trabajar pacíficamente en Angola después del triunfo de la revolución”.*<sup>12</sup>

En las entrevistas realizadas a los actores, éstos coinciden en que: *“el Partido Comunista*

---

<sup>9</sup> Diccionario Comunismo Científico – Ed. Progreso- Moscú. Traducción al español. 1981 pg. 226

<sup>10</sup> Lenin., V.I. “Obras escollidas”. Tomo I. Pg. 567. Edicoes Progresso – Lisboa - 1980

<sup>11</sup> Laso Prieto, José María. “Internacionalismo” 28-09-2009

<http://www.ucm.es/info/eurotheo/hismat/proyecto/internacionalismo.htm>

<sup>12</sup> Barros-Lemez, Álvaro. “Arismendi. Forjar el viento” Ed. Monte Sexto – 1987 Uruguay. Pg.144



*Uruguayo nos había educado en una concepción internacionalista de las relaciones políticas”* (entrevistado N° 3); *“es una cuestión histórica”, “en eso nos criamos nosotros, esa fue nuestra formación”* (entrevistado N° 1).

## **La propuesta**

La conformación de la brigada se procesó principalmente en Buenos Aires en 1976, donde se había concentrado un importante número de compañeros, luego de la escalada contra el Partido Comunista. Así en la clandestinidad, la dirección del partido, decide enviar un grupo de militantes para la ayuda en la reconstrucción nacional de la naciente República Popular de Angola.

Posteriormente, los futuros brigadistas, ante las difíciles condiciones creadas en Argentina luego del golpe de estado de marzo de 1976 en ese país, salen (agosto 1976) vía ACNUR hacia Cuba para luego ir a Angola.

Los primeros contactos directos con el MPLA se realizan en diciembre de 1976 (por los primeros tres compañeros de la brigada que arribaron a tierras angolanas) para luego llegar en febrero de 1977 el resto de los brigadistas 28 en total.<sup>13</sup>

Rodney Arismendi (primer secretario del Partido Comunista Uruguayo en esa época) lo explica de la siguiente manera:

*“Agostinho Neto, médico, poeta, de los primeros que levantó la bandera de la liberación de Angola, de su independencia, la construcción de la guerrilla, la formación del frente, el MPLA; figura brillante, poeta reconocido, incluido en cualquier antología mundial y una maravillosa persona. Con él acordamos la participación de muchos exiliados uruguayos en la ayuda a la revolución, en la ayuda al levantamiento de las pequeñas industrias y talleres que quedaron en ruinas, de la enseñanza, técnicos uruguayos como dentistas, médicos, obreros calificados”.*<sup>14</sup>

El vínculo entre Agostinho Neto y Rodney Arismendi se fue forjando a través de encuentros, conferencias, congresos, que reunía a los principales líderes del movimiento revolucionario mundial, y la coordinación de acciones surgía de la afinidad política e ideológica que al decir de Agostinho Neto es lo que une a los pueblos más allá de la geografía.

*“La iniciativa de conformar una Brigada que iría a ayudar a la reconstrucción en Angola surgió en Buenos Aires (principios del año 1976)”.* (entrevista N° 3).

*“El 26 de marzo de 1976 se produce el golpe en Argentina, y el partido resuelve, (que los compañeros que estábamos en Buenos Aires, con muchas dificultades porque las fuerzas conjuntas*

<sup>13</sup> El número de integrantes de la brigada varió con el correr del tiempo no superando los 30 compañeros como máximo.

<sup>14</sup> Barros-Lémez, Álvaro. “Arismendi. Forjar el viento”. Ed. Monte Sexto– 1987 Uruguay. Pg. 118

*trabajaban en acuerdo con Argentina), que había que salir. El partido tenía que seguir funcionando, salvando la vida de sus militantes y funcionando como partido. Y los compañeros que tenían condiciones de ir para Angola, y yo acepté. Pero el partido, con su concepción internacionalista ya creo que tenía pensado que una brigada de sus militantes podía ir a Angola a colaborar con la reconstrucción del país después de su liberación". (Entrevista N° 2).*

*"Sabíamos que las condiciones de vida en Angola eran difíciles. No fue un engaño. Fuimos conscientes de que la situación allí también era crítica, que salían de una guerra, con un cerco internacional muy grande, con la actitud de África del Sur de permanentes ataque en la frontera, éramos conscientes a qué íbamos". (Entrevista 1).*

La convocatoria apuntó a compañeros que tuvieran un oficio, una profesión, con la condición de que dicha formación fuera necesaria en territorio angolano.

Así la misma quedó compuesta por camaradas que tenían entre sí muy diferentes oficios y que no se conocían previamente, pero tenían en común pertenecer al Partido Comunista, compartían la ideología y los principios del internacionalismo proletario: mecánicos, torneros, médicos, psico-técnicos, maestras y docentes, panadero, arquitectos, agrónomos, carpintero, asistentes sociales, odontólogos.

## **Misión internacionalista**

Variadas formas puede tomar una "misión"<sup>15</sup> internacionalista: la militar y combatiente, la diplomática, la civil o pacífica, y es en ésta última modalidad que se inscribe la tarea de esta brigada. Su cometido fue asumir con compromiso y responsabilidad la finalidad de la misma: contribuir modestamente, en la medida de la formación, capacitación y experiencia de cada uno, pero también en actitudes y comportamientos, al proceso de reconstrucción nacional en marcha en Angola a partir de la proclamación de su independencia.

La misión internacionalista de la brigada del PCU fue concebida entonces sobre una base de principios:

a- Carácter voluntario: libre opción de cada integrante de asumir los cometidos y el compromiso con el proceso de reconstrucción nacional en marcha.

b- Respetar las decisiones y orientaciones tanto del partido como del gobierno angolano.

c- Fortalecer la construcción de dignidad humana en todos sus aspectos.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Misión: acción de enviar. /Poder, facultad que se da a una persona de ir a desempeñar algún cometido./ Cometido/ Salida, jornada o peregrinación que hacen los religiosos./ Según el Diccionario de la Real Academia Española. 19 Ed. 1970 España

<sup>16</sup> Este punto se desarrollará en página 17.



d- No ocupar el lugar o el cargo de un trabajador angolano sino constituirse en su “contraparte”, un lugar y un rol a construir. La excepción se daba cuando no había gente formada en determinada área y era necesario el protagonismo en la tarea hasta tanto se formaran los cuadros correspondientes.

e- Estar al lado de trabajadores angolanos colaborando en la formación de los mismos.

f- No recibir un salario por parte del gobierno angolano, y esa fue la situación en la primera etapa de la brigada (1976-1980, período que se integra la Misión Civil Cubana). (Posteriormente a esa fecha, los brigadistas ingresan a la categoría de cooperantes, adquiriendo un perfil propio),

La condición de trabajador internacionalista no es algo otorgado de una vez y para siempre, es una posición a conquistar y a recrear de modo permanente, a efectos de mantener el compromiso asumido adecuándose a las situaciones concretas de la realidad en la cual se encontraban.

*“Para mi ser trabajador internacionalista pasa por tener una visión humanista y universalista de los problemas humanos. Creo que la experiencia realizada en Angola no hace más que confirmar que uno puede luchar por lo que cree justo en cualquier lugar”.* (Entrevista N° 3)

### **Acuerdo entre los partidos comunistas Angola, Cuba y Uruguay**

El MPLA a través de Agostinho Neto y el PCU a través de R. Arismendi acuerdan la participación de la brigada en Angola.<sup>17</sup> El PCU se inserta en tierras angolanas, en acuerdo con la Misión Civil Cubana, que venía participando en la reconstrucción nacional desde la independencia. Esta forma de colaboración con Angola, acordada entre los tres partidos comunistas de Angola, Cuba, Uruguay, se concreta por un doble motivo: la difícil situación que atravesaba Angola en esta etapa, y por la significación de la tarea internacionalista tan necesaria para los pueblos. Los compañeros de la brigada tenían el compromiso de ir a trabajar en la reconstrucción nacional y no se trataba de agregar dificultades cotidianas, por lo que la integración a la Misión Cubana era clave. Ellos facilitaron vivienda y abastecimiento en insumos alimenticios, ropa, etc. Esto también favoreció la rápida ubicación laboral y el aporte hacia Angola.

*“El gobierno y el estado angolano, ni el pueblo angolano, nos podía mantener ni resolver nuestras cosas más básicas. Entonces, los compañeros cubanos solidarios como son, aparte de tener la solidaridad con Angola, tuvieron la solidaridad con nosotros, con la brigada uruguaya. Estábamos en la Misión Civil Cubana. Garantía de internacionalistas”.* (Entrevista N° 1) *“Fuimos como partido pero integrando la Misión Civil Cubana. Nuestro vínculo mayor era con los compañeros cubanos porque compartíamos los predios, y nuestro trabajo, las tareas laborales las*

---

<sup>17</sup> Ver pg. 8.

*cumplíamos con ellos y por supuesto también con los angolanos”.* (Entrevista N° 2)

### **Actividad vital de los brigadistas<sup>18</sup>**

Se toma para este análisis como categoría orientadora el Modo de Vida, en tanto permite ubicar la esfera laboral y extralaboral en que transcurría la actividad vital de los brigadistas, dentro de la complejidad que significaba el encuentro solidario entre una joven y naciente nación y otra agredida por la tiranía fascista.

#### **Actividad laboral**

*“Yo daba clases en español, pero todos me entendían. Era la escuela de enfermería. En aquella época había 58 médicos y lo que se podía preparar era para enfermeros y técnicos medios de la salud”.* (Entrevista 1).

*“Con otra compañera docente también, estuvimos dando clases en la escuela técnica de la salud, a trabajadores de la salud completando su formación en las materias básicas”.* (Entrevista N° 2)

*“Después empezamos a trabajar como docentes en el Instituto de Formación Docente, pero en determinadas tareas, nuestra formación como pedagogos no nos permitía dar determinadas materias. Mi tarea fue de profesora de didáctica con maestros que ya ejercían la docencia en las escuelas. Pero por el idioma no interveníamos ni hablábamos en las clases. Nos dirigíamos a los profesores, no a los niños”.* (Entrevista 2)

*“En lo laboral comencé trabajando como docente de una de las materias básicas en la Facultad de Medicina. Me desempeñé 8 años formando parte de un cuerpo docente pequeño pero estable. Posteriormente comencé a trabajar como Psiquiatra en el Hospital Psiquiátrico de Luanda, durante 6 años. Participé en la refundación de la Universidad de Angola (luego se llamó Agostinho Neto), allí se redactó el primer reglamento para poner en marcha una institución universitaria. Mi compañera fue docente en la Facultad de Ingeniería de Química General e Inorgánica”.* (Entrevista 3).

*“La tarea fundamental era la creación de la Facultad de arquitectura. Para esa creación se forma una comisión internacional de 5 arquitectos para empezar con el plan de estudios. Se arrancó con eso. Después la elaboración de los programas de cada una de las asignaturas y armar*

---

<sup>18</sup> En este punto se hace mención solamente a las tareas y actividades realizadas por los brigadista, que son mencionadas en las entrevistas realizadas, quedando fuera actividades que por su envergadura fueron trascendentes, así como trabajos en los que participaron las investigadoras.

*la facultad el problema era cada año ir creando los cursos, el plan de estudios estaba había que armar cada materia, el programa y quién lo daba. Antes de empezar los cursos se creo un pre-universitario que lo di yo”. (Entrevista 4)*

*“Yo fui contratada para ir a la Facultad de Ingeniería y luego a la de Ciencias como docente, en el Departamento de Geología. Los cursos que dimos y el nivel que le dábamos era el mismo que el que nosotros habíamos tenido. ... No rebajabas el nivel de los cursos porque estabas en Angola, era muy importante formar cuadros”. (Entrevista 5).*

### **La construcción de la solidaridad**

La brigada del PCU orientó su acción hacia tres polos imprescindibles e interdependientes según su concepción política: el mantenimiento de la organización partidaria en el exterior trabajando “de cara al Uruguay”<sup>19</sup>, el desarrollo de denuncia del acontecer de los compatriotas dentro del País y la solidaridad hacia ellos y la solidaridad tanto con el pueblo angolano, sus organizaciones de masas y su partido, como con todos los movimientos políticos y sociales de liberación de África y Asia con representación en Angola.

*“Bueno, el partido siguió funcionando como acá. Nosotros teníamos nuestra agrupación de partido que se reunía periódicamente, teníamos nuestras horas de estudios, hacíamos finanzas, pagábamos nuestra cotización. El partido tenía que seguir funcionando, fortalecerse porque siempre estuvo presente en nosotros el regreso”. (Entrevista N° 2).*

*“Una cosa a destacar, el reconocimiento que nosotros tuvimos del gobierno angolano, un tremendo reconocimiento. Una cosa que no se sabe acá en el Uruguay lo que fueron las jornadas internacionales de apoyo al pueblo uruguayo contra la dictadura.<sup>20</sup> Nadie conoce que hubo una jornada donde hubieron delegados de 13 ó 15 países de Latinoamérica, de toda África, de Europa, en solidaridad con Uruguay, una semana donde hubieron campeonatos de fútbol con los mejores cuadros europeos, y actividades políticas, simposios, utilizamos eso como una tribuna de denuncia contra el fascismo en Uruguay. Eso nos lo permitió el gobierno, fue un reconocimiento que hizo el gobierno a nuestros pueblos, trabajadores y al partido”. (Entrevista N° 1)*

*“En las jornadas afrolatinoamericanas participaron movimientos de liberación, SWAPO, Fretilin, ANC (Congreso Nacional Africano), Frente POLISARIO, OLP. ... Dirigentes angolanos*

---

<sup>19</sup> Ver en página 14 desarrollo del concepto.

<sup>20</sup> Aquí se refiere a las “Jornadas Afro-Latinoamericanas contra el racismo, el apartheid en África Austral y el fascismo en Uruguay y otros países de América Latina” realizadas en Luanda del 15 al 19 de diciembre de 1979. Para mayor información puede consultarse la Revista “Estudios” Órgano del Cté. Ejecutivo del PAU. N° 74. 1980 Artículos de Enrique Rodríguez “La solidaridad ayuda a los combatientes y nos educa a todos” pg. 28 y de Ricardo Saxlund “Jornadas de Luanda. Pg. 14

*denunciaron también ante la ONU la dictadura uruguaya, se presentaron ante Naciones Unidas y la OIT miles de firmas por la liberación de los presos políticos en nuestro país”. (Entrevista N°2)*

*“Unánimemente fuerzas tan amplias presentes en la capital angolana, registraron las consecuencias funestas que para el país ha tenido la instauración fascista y simultáneamente el reconocimiento a las luchas protagonizadas, en primer término por la clase obrera y sus organizaciones ... lo que las coloca en pedestal magnífico es la afirmación de la unidad de fuerzas políticas y sociales de los dos continentes, rodeadas por las de pueblos de otros, para la acción conjunta contra los imperialistas, los viejos y los nuevos colonialistas, los racistas y fascistas, por la paz, la liberación nacional, el progreso nacional y social, en democracia de los pueblos”.<sup>21</sup>*

*“Ellos (los angolanos) recibían solidaridad y ofrecían. Tan es así que se decía que Angola era “trincheira firme da solidariedade na África”, era una consigna en ese momento”. (Entrevista N° 2)*

*“Por ej. había una sola radio en Angola ... Ellos nos dieron la radio los sábados una hora! Nuestra audición era “Uruguai um povo em luta”. ... apuntaba su transmisión para el continente africano y ellos conocieron el problema uruguayo a través de una radio muy escuchada”. (Entrevista N° 1)*

*“Después tuvimos una tarea muy importante que nos ayudó a difundir la situación en nuestro país. ... La audición se llamó “Uruguai um povo em luta”. El nombre de nuestro país era totalmente desconocido”. (Entrevista N° 2).*

Uruguay pasó de ser “nombre de un pájaro” (así resonaba la palabra en un principio) y no estaban muy lejos del guaraní “río de los pájaros pintados”, a ser reconocido como el Uruguay Pueblo que luchaba contra una dictadura fascista. Al uruguayo en la calle lo identificaban y señalaban: “uruguai um povo em luta”.

*“Publicamos un boletín (semanal) que recogía noticias internacionales para los miembros del gobierno de Angola, actuamos como corresponsales de la agencia IPS desde Angola”. (Entrevista N° 3).*

*“La militancia era intensa. ... participamos en la planificación y ejecución del primer censo que se realizó en la ciudad de Luanda, junto a las autoridades angolanas”. (Entrevista n° 3). “Yo trabajé coordinando, como tarea político-partidario, con el instituto de estadística”. (Entrevista n° 5).*

## **“De cara al Uruguay”**

---

<sup>21</sup> Informe del Comité Central al I Congreso extraordinario del MPLA-PT, presentado por el camarada José Eduardo dos Santos, Presidente del MPLA-PT y de la República de Angola, realizado en Luanda del 17 al 23 de diciembre de 1980. (Citado por Decia: pg )

El Partido Comunista basó su militancia durante el exilio político en la consigna “de cara al Uruguay”, concepto que estaba atravesado por cuatro ejes fundamentales: volver al Uruguay en cuanto se liberara de la dictadura; trabajar y militar fuera del país al mismo nivel de los que quedaron dentro de Uruguay, con dedicación y comportamiento personal comprometido con la lucha política y social; estar permanente informados de lo que sucedía dentro del país y por último no realizar ningún tipo de actividad o manifestación que perjudicara la situación de los compañeros que continuaban luchando clandestinamente o que estaban detenidos.

*“Otra tarea que cumplimos los maestros, éramos tres, fue con los hijos de los compañeros, dimos clases que les permitiera mantener en su memoria a nuestro país, dábamos clases de historia, geografía. Llegaron a ser 8 niños. Concurrían a la escuela cubana. Pero nosotros consideramos la necesidad de que conocieran también su país, del cual habían salido muy pequeños y algunos otros que habían nacido estando en el exterior, unos nacidos en Cuba y otros en Angola”.* (Entrevista N° 2)

*“Te sentías siempre que ya estabas por volver. Incluso ese fue uno de los motivos que nos acercó al partido y nos separó de otros grupos, porque era constante tener al país presente”.* (Entrevista 5).

*“Para mi las tareas que realizamos en Angola era la continuidad de lo que estábamos haciendo como militantes sociales y políticos en Uruguay”.* (Entrevista N° 3)

*“Nosotros fuimos siempre atendidos por los compañeros y la información de lo que pasaba en el Uruguay lo teníamos permanentemente a través de informes y de los compañeros del Partido que venían a Angola. Siempre estuvimos pendientes de lo que estaba sucediendo en el país”.* (Entrevista N° 2).

*“Nosotros teníamos claro la lucha y levantar la solidaridad, sentíamos la posibilidad de hacer cosas. Nos habíamos ido para seguir haciendo, ... sinó me hubiera quedado en Argentina bajo mi responsabilidad”.* (Entrevista N° 1).

## **Vida cotidiana**

Otro de los aspectos que debían construir los brigadistas se relaciona con la vida cotidiana tanto entre los propios uruguayos como en la inserción en una sociedad diferente. Vida cotidiana donde subsisten hábitos, tradiciones, costumbres, ceremoniales, formas de satisfacer necesidades materiales, subjetividades diferentes, relacionadas a modos de vida contruidos desde el ámbito laboral en tanto condiciones de producción y distribución, y extralaboral en tanto esfera de la vida

social, cultura, tiempo libre.

Al mismo tiempo los brigadistas comenzaban a tejer redes de amistad entre ellos mismos, tarea que no era sencilla (pese a compartir una ideología común), debido a la situación de exilio que atravesaba cada individualidad.

### **Condiciones de trabajo**

*“Vivíamos bastante alejados del trabajo (Instituto de Formación de Profesores), no había transporte, íbamos a pie. Yo salía de casa a las 6 y cuarto de la mañana, eran tres kilómetros. El clima a esa hora era muy agradable. Había sol, estaba fresco. Lo que no sucedía al regreso, con una temperatura de 40 grados, y se hacía cuesta arriba”.* (Entrevista 2)

*“Se trabajaba 8 horas. En la militancia teníamos dos o tres horas para movernos, y después teníamos relacionamientos, nuestras fiestas”.* (entrevista 1)

*“Trabajaba desde las 7h y 30 de la mañana con clases, el corte del medio día como corresponde a clima tropical, y después hasta la tardecita”.* (entrevista nº 5)

### **Tareas domésticas – vida familiar**

*“Una de las principales dificultades era la falta de agua en varias horas del día debido a los atentados provocados por la Unita<sup>22</sup>, eso obligaba a acopiar el agua”.* (Entrevista 3).

*“El abastecimiento de insumos también fue complicado. Hubo dos etapas. En los tres primeros años nos abastecíamos en la Misión Civil Cubana, que nos proporcionaba una canasta de alimentos y cuando pasamos a ser “cooperantes” teníamos acceso a una tienda especial donde había insumos que se podían comprar con dólares. Pero existía una gran solidaridad al respecto y nadie le negaba comida ni otros insumos a nadie”.* (Entrevista 3)

*“Teníamos una relación muy grande con el campo socialista, los búlgaros, los alemanes, etc., también de ellos recibíamos apoyo, cuando faltaba comida a veces ellos nos daban comida”.* (Entrevista 1).

*“Uno de los motivos porque pudimos ir a Angola fue porque a Carina (la hija de 11 años), la aceptaron para ingresar a 6º año en la escuela de los cubanos, y tuvimos el apoyo total de los cubanos para resolver el día a día, sobre todo con los problemas de habitación, alimentación”.* (Entrevista nº 5)

---

<sup>22</sup> Organización contrarrevolucionaria que operaba dentro de Angola.



## **Subjetividad y cultura**

*“Allí aprendimos a convivir con las creencias animistas y las concepciones mágicas. Con los pacientes de origen campesino que consultaban, aprendimos bastante sobre las situaciones de estrés que genera la guerra, vimos psicosis producidas por el transplante al medio urbano y muchas otras cosas que sería largo enumerar”. (Entrevista 3)*

*“Hubo que arrancar con problemas muy importantes del punto de vista de la organización social de los angolanos. El primer problema que se planteó era el problema de la poligamia. ¿Cómo resolvíamos nosotros como arquitectos la poligamia, que no era aceptada oficialmente pero era practicada regularmente? ... Cuando presentamos eso en el sur de Francia (que fuimos con el equipo de facultad de 4 angolanos y yo) había unas arquitectas musulmanas, estudiantes, que dijeron ¿quiénes éramos nosotros para combatir esa forma tradicional de vida? A mi eso me impactó tanto! ... Yo a hoy día no sé lo qué es correcto”. (Entrevista 4).*

## **Fortalecimiento de la dignidad humana**

*“Nosotros siempre pusimos énfasis en la formación de especialistas angolanos porque lo que más nos preocupaba era dejar gente que pudiera continuar nuestra tarea una vez que nos tocara regresar a Uruguay. ... No caímos en el error de tratar de imponer un esquema institucional que fuese una réplica de lo que habíamos aprendido en Uruguay, sino de tratar de entender la sociedad que nos rodeaba y actuar en función de ello”. (Entrevista nº 3)*

*“La diferencia era que tenía que enseñarle a gente que sólo tenía cursado nivel primario. Había que hacer un esfuerzo muy grande y con mucha calidez, porque esas personas habían sido manoseadas, golpeadas, excluidas de la sociedad desde niño y venían a que uno les enseñara algo”. (Entrevista nº1)*

*“Antes de empezar los cursos se inventó un pre-universitario (PUNIV) que lo di yo, de un semestre para ingresar. ... Desde el principio lo que hicimos fue tratar de apoyarnos en los estudiantes. El primer año ya quedaron como ayudantes, para el año siguiente eran los monitores y para el próximo docente”. (Entrevista nº 4).*

*“De dónde provenía el entusiasmo que nosotros teníamos? que la brigada nuestra tenía, y que gente se quedó 10 años, que se pudo haber ido a otro país. Porque era una actividad en conjunto con otros compañeros y uno se siente respaldado, se siente que no iba a abandonar a sus compañeros para irse a otro lugar mejor. El hecho de tener una brigada es así”. (Entrevista 1).*

*“Creo que aunque pequeña nuestra contribución al nacimiento de la República de Angola fue*

*muy digna y un auténtico ejercicio de internacionalismo proletario”*. (entrevista nº 3).

## **Esparcimiento, amistades y tiempo libre**

*“Teníamos nuestras amistades, relaciones para festejar cumpleaños, compartir charlas, para comer cuando había posibilidades (aunque eran muy limitadas), pero también cuando los angolanos conseguían alguna cosa especial nos tenían en cuenta, nos invitaban a sus casas”*. (Entrevista 2)

*“Lo de Angola fue algo! Fue el funcionamiento de la brigada, del grupo de gente que salíamos juntos, a veces hacíamos una comida juntos”*. (Entrevista 5).

*“Vivimos momentos difíciles en Angola, hubo intento de golpe de estado, situaciones riesgosas, no con riesgo de vida pero había que tener ciertos cuidados, pero siempre sentí cerca de mí el cariño, el apoyo y el afecto absolutamente de todos los compañeros de la brigada”*. (Entrevista 2)

*“En mi caso particular era muy importante poder ir a la playa casi todos los fines de semana. Jugaba al fútbol con otros uruguayos y angolanos que también son futboleros”*. (Entrevista 3)

*“Teníamos playa todo el año. Además teníamos vacaciones, como nosotros íbamos de Cuba, los cubanos nos daban vacaciones en Cuba a los que teníamos posibilidades de hacerlo y teníamos familia”*. (Entrevista 1).

*“Cuando corrió Pacho la “San Silvestre”, que fuimos toda la brigada, un 31 de diciembre, ya habían sacado todo y entró envuelto en la bandera nacional. Para mí aquello que los gurises angolanos aparecieran gritando, corriendo “urguai um povo em luta” te daba una idea de que conocían nuestro programa y había sensación de cariño”*. (Entrevista 5).

## **Salud**

*“Los problemas de salud que existieron en la brigada fueron solucionados por los médicos de la propia brigada o por amigos médicos de Cuba y de otras nacionalidades”*. (Entrevista 3)

Trascendiendo la cotidianidad: suspensión—extrañación.

*“Ellos entendían que estábamos brindando un apoyo tan grande, tan importante, y ellos pensaban que éramos muchos”*. (Entrevista Nº2)

*“En varias ocasiones los angolanos y otras organizaciones que trabajaban allí nos preguntaban cuántos uruguayos éramos y les costaba creer que éramos apenas 30. Nuestra labor se notaba y logramos un prestigio del que nos sentíamos orgullosos”*. (entrevista Nº 3)

*“A mí me pasa que cuando hablo de la experiencia de Angola me parece ser otra persona, los*

*7 años que estuve ahí, cuando tenía que hacer el curriculum en Uruguay no me animaba a poner todas las cosas que hice, que hicimos. Porque no se corresponde con la cantidad de tiempo y las condiciones materiales que había. Desde ese punto de vista, de acuerdo a las condiciones concretas que hay, uno puede producir de una forma increíble todo el tiempo! Todo eso es una cosa que a mí me marcó muchísimo". (Entrevista 4)*

## **Reflexiones finales**

Pese al carácter parcial de este estudio, se puede apreciar que el ejercicio de la solidaridad alimenta y retroalimenta a sus protagonistas (uruguayos y angolanos) en el desarrollo de sus actividades vitales, marcando especialmente las subjetividades de los mismos, consolidando lazos sociales, recomponiendo el tejido social tan dañado por la situación de exilio.

Emerge de los testimonios cómo procesalmente se van amalgamando y enriqueciendo los rasgos que hacen al trabajador internacionalista, alcanzando la "posición a conquistar" confirmando la viabilidad de los principios delimitados para el mismo:

- La solidaridad se lleva a cabo bajo la consigna propuesta: "de cara al Uruguay".
- Se participa en la reconstrucción nacional respetando costumbres y decisiones de los angolanos.
- Se efectiviza la tarea de formación y desarrollo de cuadros angolanos.

Hay en los docentes una toma de posición frente a la tarea, con una clara y precisa concepción acerca de la enseñanza y del aprendizaje, de la profesionalidad en las nuevas condiciones.

La centralidad que ocupan las diferentes tareas emprendidas por el grupo de uruguayos, parecería que relega a un segundo plano, las dificultades que deben enfrentar en la vida cotidiana.

Queda pendiente en la investigación iniciada, comprobar, –ratificando o modificando– y enriquecer las líneas de trabajo emergentes de la actividad vital: solidaridad, trabajo, vida cotidiana.

## **Fuentes primarias: Entrevistas**

Nº 1 – Adhemar Baz- Montevideo, 4 de mayo de 2012. Ingeniero Agrónomo, ex-docente en Enseñanza Secundaria 1º y 2º ciclo. Ex-docente Facultad de Agronomía.

Nº 2 – Nilda Iglesias. Montevideo, 30 de mayo de 2012. Maestra. Ex-Profesora de Didáctica.

Nº 3 - Ferando Rama. Montevideo, junio de 2012. Médico Psiquiatra. Ex Docente de Facultad de Medicina (Udelar).

Nº 4 – Maicland Nalerio (Arquitecto, Docente en Facultad de Arquitectura Udelar)

## **BIBLIOGRAFÍA**

DECIA M<sup>a</sup> Carmen. “Entre el internacionalismo proletario y el exilio: Uruguai um povo em luta” en “Revista Estudios” P.C.U. Nº 124, pg. 102. Marzo de 2010.

DUTRENIT, Silvia. Coordinadora. “El Uruguay del exilio. Gente, circunstancias, escenarios”. Ed. Trilce. 2006

VIÑAR, Marcelo y Maren. “Fracturas de memoria. Crónicas para una memoria por venir” Ed.- TRILCE, 1993

[http://www.trilce.com.uy/libros\\_online.html](http://www.trilce.com.uy/libros_online.html)

RONIGER, Luis. “Destierro y exilio en América Latina: Un campo de estudio transnacional e histórico en expansión” (abril 2012)

<http://www.pacarinadelsur.com/home/abordajes-y-contiendas/318-destierro-y-exilio-en-america-latina-un-campo-de-estudio-transnacional-e-historico-en-expansion>

RONIGER, LUIS – YANKELEVICH, PABLO “Exilio y política en América Latina: nuevos estadios y avances teóricos”. (junio 2012)

[http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com\\_content&task=view&id=282&Itemid=178](http://www1.tau.ac.il/eial/index.php?option=com_content&task=view&id=282&Itemid=178)

YAFFÉ, Jaime. “Experiencias del exilio: la brigada uruguaya en Angola”. Reportaje a Fernando Rama. Cuadernos de la historia reciente. Ed. Banda Oriental. 2006 Uruguay.